

CRITERIOS CORRECCIÓN EJERCICIO DE DISERTACIÓN IX OLIMPIADA FILOSÓFICA DE EXTREMADURA

A la hora de valorar los ejercicios presentados en la modalidad de disertación se tendrán en cuenta los siguientes criterios:

1. Claridad y precisión expresiva (2 puntos)

1.1. El vocabulario utilizado es claro, adecuado al tema (vocabulario específico) y se utiliza con precisión, evitando la ambigüedad o la vaguedad. (0.5 puntos)

1.2. Hay continuidad entre los párrafos permitiendo una lectura fluida. (1 punto)

1.3. La ortografía y la sintaxis son correctas. (0.5 puntos)

2. Estructura (3 puntos)

2.1. La introducción, el desarrollo y la conclusión están claramente diferenciadas. (0.75 puntos)

2.2. La introducción es clara y no demasiado extensa. El tema está planteado correctamente, destacando su interés, importancia y problemas que implica. Se expone la propia postura o tesis central sobre el tema o pregunta planteado. (0.75 puntos)

2.3. En el desarrollo se exponen las ideas pertinentes al tema o cuestión planteado en relación con la tradición filosófica (problemas y autores). Hay progreso en la exposición. (0.75 puntos)

2.4. En la conclusión se retoma la tesis central y se resumen los argumentos en los que ésta se fundamenta y que han de encontrarse desarrollados previamente. (0.75 puntos)

3. Argumentación (3 puntos)

3.1. La argumentación está centrada en el tema tratado. Relacionado con 2.3. (0.5 puntos)

3.2. Hay un esfuerzo por ser objetivo y no dejarse llevar por prejuicios o afirmaciones precipitadas. (0.5 puntos)

3.3. Hay razones suficientes, pertinentes y variadas que se elaboran y no se mencionan meramente. (0.5 puntos)

3.4. Atiende a opiniones o posturas contrarias a la tesis central e intenta refutarlas argumentadamente. Al mismo tiempo, intenta persuadir o convencer al lector. (0.75 puntos)

3.5. Hay un esfuerzo por ofrecer una argumentación sólida y coherente. Si se mencionan ejemplos, estos sirven de apoyo a la argumentación de las ideas. (0.75 puntos)

4. Originalidad (2 puntos)

4.1. El enfoque del tema es personal, rehuendo lugares comunes o estereotipos. (0.5 puntos)

4.2. Los ejemplos son próximos a la experiencia del alumno o forman parte de la vida cotidiana. (0.5 puntos)

4.3. No reproduce el pensamiento de otro, sino que hay un esfuerzo por desarrollar un pensamiento propio planteando preguntas a partir del tema /pregunta propuesto, así como capacidad para analizar nociones y problemas. (0.5 puntos)

4.4. En conjunto, transmite viveza. El enfoque es personal y dotado de una cierta originalidad, siempre en relación a la edad y el nivel de conocimientos del alumno/a. (0.5 puntos)



OFEX

Olimpiada Filosófica de Extremadura